

ชื่อเรื่อง การพัฒนาเอกสารประกอบการเรียน เพื่อสร้างเสริมผลการเรียนรู้
เรื่องนาฏศิลป์สร้างสรรค์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ผู้ศึกษาค้นคว้า นางสาวชนิษฐา พานิชการ

ปีการศึกษา 2561

บทคัดย่อ

การศึกษารั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) พัฒนาเอกสารประกอบการเรียน เรื่องนาฏศิลป์
สร้างสรรค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สาระนาฏศิลป์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียน
เทศบาลบ้านท้ายช้าง ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 (2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อน
เรียนและหลังเรียนโดยใช้เอกสารประกอบการเรียน เรื่องนาฏศิลป์สร้างสรรค์ (3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจ
ของนักเรียนต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้เอกสารประกอบการเรียน เรื่องนาฏศิลป์สร้างสรรค์

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษารั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเทศบาลบ้านท้าย
ช้าง สังกัดเทศบาลเมืองพังงา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 จำนวน 30 คนได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง

(Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา (1) พัฒนาเอกสารประกอบการเรียน เรื่องนาฏศิลป์
สร้างสรรค์ (2) คู่มือการใช้เอกสารประกอบการเรียน เรื่อง นาฏศิลป์สร้างสรรค์ จำนวน 5 เล่ม แผนการจัดการ
เรียนรู้ 14 แผน แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน (3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง นาฏศิลป์
สร้างสรรค์ จำนวน 30 ข้อ (4) แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อเอกสารประกอบการเรียน เรื่อง
นาฏศิลป์สร้างสรรค์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ผลการศึกษา

1. เอกสารประกอบการเรียน เรื่อง นาฏศิลป์สร้างสรรค์ กลุ่มสาระศิลปะ สาระนาฏศิลป์ สำหรับ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเทศบาลบ้านท้ายช้าง ที่ผู้รายงานพัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพ
86.79/85.16

2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนโดยใช้เอกสารประกอบการเรียน เรื่อง นาฏศิลป์
สร้างสรรค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สาระนาฏศิลป์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

3. ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีต่อเอกสารประกอบการเรียน

เรื่อง นาฏศิลป์สร้างสรรค์ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.55 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.71 ซึ่งหมายความว่า
นักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด